|  |  |
| --- | --- |
| **PRA**  **UJIAN NASIONAL**  **TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017** **SE – DKI JAKARTA & TANGERANG SELATAN** | Logo Colour **SMA / MA**SOSIOLOGI Program Studi IPS  Kerjasama  **STMIK JAKARTA STI&K**  dengan  **DINAS PENDIDIKAN DKI JAKARTA DAN**  **DINAS PENDIDIKAN TANGERANG SELATAN**  **26**  **(Paket Soal B)** |

**P E T U N J U K U M U M**

1. Sebelum mengerjakan ujian, telitilah terlebih dahulu jumlah dan nomor halaman yang terdapat pada naskah ujian.
2. Tulislah nomor peserta saudara pada lembar jawaban, sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh panitia.
3. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk yang menjelaskan cara menjawab soal.
4. Jawablah dahulu soal-soal yang menurut saudara mudah, kemudian lanjutkan dengan menjawab soal-soal yang lebih sukar sehingga semua soal terjawab.
5. Tulislah jawaban saudara pada lembar jawaban ujian yang disediakan dengan cara dan petunjuk yang telah diberikan oleh petugas.
6. Untuk keperluan coret-mencoret dapat menggunakan tempat yang luang pada naskah ujian ini dan jangan sekali-kali menggunakan lembar jawaban.
7. Selama ujian saudara tidak diperkenankan bertanya atau minta penjelasan mengenai soal-soal yang diujikan kepada siapapun, termasuk pengawas ujian.
8. Setelah ujian selesai, harap saudara tetap duduk di tempat saudara sampai pengawas datang ke tempat saudara untuk mengumpulkan lembar jawaban.
9. Perhatikan agar lembar jawaban ujian tidak kotor, tidak basah, tidak terlipat dan tidak sobek.
10. Jumlah soal sebanyak 50 butir, setiap butir soal terdiri atas 5 (lima) pilihan jawaban.

**26**

1. Kode naskah ujian ini
2. Dalam perkembangannya, penelitian sosiologi ditujukan untuk memperbaiki dan menyempurnakan teori yang sudah ada serta mengembangkan teori baru sehingga tersusun dari berbagai teori yang telah ada sebelumnya. Hal ini menunjukkan bahwa sosiologi berciri ... .
   1. normatif
   2. kumulatif
   3. empiris
   4. teoritis
   5. non etis
3. Rencana atau program pembangunan pusat reaktor nuklir untuk tenaga listrik mendapatkan resistensi/penolakan dari masyarakat sekitar sehingga tidak dapat berjalan sesuai skedul jadwal. Terkait dengan penyelesaian permasalahan tersebut, para ahli ilmu sosiologi dapat memberikan sumbangan dalam bentuk ... .
   1. perencanaan anggaran pembangunan sarana sosial
   2. penelitian mengenai penyebab masyarakat menolak
   3. pemberdayaan tenaga kerja dari lingkungan setempat
   4. pemberian dana bantuan kepada keluarga prasejahtera
   5. pengumpulan sumber dana pembangunan masyarakat
4. Perhatikan gambar berikut ini!



Pada gambar di atas menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai … .

* 1. keagamaan, karena mengelola alam sebagai rasa syukur kepada Tuhan
  2. kebendaan, karena mengharapkan padi akan menghasilkan panen
  3. kerjasama, karena melakukan kegiatan yang saling menyesuaikan diri
  4. keindahan, karena menjunjung tinggi pola perilaku yang sama
  5. kesopanan, karena menggunakan pakaian yang sesuai dengan tempat

1. Setiap orang berkepentingan untuk tunduk pada perintah dan menjauhi larangan berdasarkan norma yang berlaku di lingkungan sosialnya. Dalam setiap masyarakat terdapat banyak norma yang harus dipatuhi. Pembentukan norma tersebut terkait dengan adanya ... .
   1. pemberian sanksi sosial pada pelaku pelanggaran
   2. ukuran untuk melakukan toleransi pada perilaku
   3. harapan masyarakat dalam mengubah struktur sosial
   4. dinamika kehidupan yang menuju modernisasi
   5. keinginan untuk menjaga solidaritas sosial kelompok
2. Perhatikan gambar berikut ini!



Gambar di atas menunjukkan terjadi interaksi dalam bentuk ... .

* 1. kontak primer dan komunikasi langsung
  2. kontak primer dan komunikasi tidak langsung
  3. kontak primer melalui media secara langsung
  4. kontak sekunder dan komunikasi langsung
  5. kontak sekunder dan komunikasi tidak langsung

1. Perhatikan contoh perilaku sosial berikut ini!
   * + 1. Masing-masing kelompok peserta ingin memenangkan lomba paduan suara
       2. Para lulusan SMA berebut ingin dapat masuk perguruan tinggi ternama
       3. Pedagang pakaian perang diskon untuk menggaet para pembeli

Perilaku dalam contoh di atas menunjukkan hubungan sosial disosiatif dalam bentuk ... .

* 1. konflik
  2. kooperasi
  3. kompetisi
  4. akulturasi
  5. kontravensi

1. Setelah mendengarkan dan melihat langsung gambar mengenai penderitaan warga masyarakat yang tertimpa musibah tanah longsor, para siswa merasa kasihan dan secara bersama-sama mengumpulkan dana bantuan untuk diberikan kepada para korban bencana. Mereka yakin tindakan mereka akan sedikit mengurangi beban yang diderita korban. Tindakan para siswa tersebut didorong oleh faktor empati, karena ... .
   1. sudah melakukan tindakan dalam membantu korban bencana
   2. berusaha melihat lansung korban bencana setelah mendengar kabar
   3. percaya bahwa tindakan mereka mampu meringankan penderitaan
   4. dapat memberi contoh kepada warga lain agar berbuat yang sama
   5. ingin menjaga lingkungan agar tidak terjadi bencana kembali
2. Beberapa kegiatan dalam keluarga:
   * + 1. Ibu mengajari anak tentang cara bersopan santun dengan tetangga
       2. Seorang ayah mengajak keluarga berkunjung ke rumah saudara
       3. Ibu rajin menyiapkan sarapan pagi untuk anak dan suami
       4. Kakak yang baik menegur adik yang lupa memberi salam
       5. Ibu selalu mengantar/menjemput adik pergi ke sekolah

Dari contoh tersebut yang termasuk fungsi sosialisasi adalah … .

* 1. (1), (2), dan (3)
  2. (1), (2), dan (4)
  3. (1), (3), dan (5)
  4. (2), (4), dan (5)
  5. (3), (4), dan (5)

1. Seorang anak bermain boneka dengan teman-temannya. Mereka berbicara kepada bonekanya seolah seperti ibunya. Hal ini mereka lakukan dengan mencontoh perilaku ibunya ketika menggendongnya saat ia menangis. Perkembangan diri anak dalam sosialisasi sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah pada tahap … .
   1. *role play*
   2. *preparatory stage*
   3. *play stage*
   4. *game stage*
   5. *generalized others*
2. Agar anak tidak melakukan hal-hal yang mubazir dan cenderung merugikan misalnya bermain tanpa mengenal waktu untuk belajar, orang tua memberi uang saku secukupnya dan selalu mengontrol penggunaannya. Pola sosialisasi oleh orang tua dalam contoh tersebut adalah … .
   1. demokratis
   2. partisipatorik
   3. otokratis
   4. represif
   5. inisiasif
3. Setiap generasi muda diharapkan memiliki kecerdasan dan keterampilan teknologi yang tangguh dalam menghadapi perubahan zaman. Media sosialisasi yang difungsikan untuk membentuk kepribadian tersebut adalah ... .
   1. keluarga inti
   2. media massa
   3. teman sebaya
   4. lingkungan kerja
   5. pendidikan formal
4. Meskipun kepada individu selalu ditanamkan hidup tertib dalam keluarga, sekolah, maupun masyarakat tetapi masih ada sebagian remaja yang melakukan penyimpangan dalam berperilaku. Secara sosiologis, hal ini terjadi akibat adanya ... .
   1. kesenjangan kebutuhan dan struktur sosial
   2. kelemahan nilai budaya dan kemampuan hidup
   3. ketiadaan peraturan formal dan situasi yang anomi
   4. kegagalan sosialisasi dan sub-budaya menyimpang
   5. keterbatasan fisik individual dan perilaku ganda
5. Sejumlah remaja senang nongkrong bermain gitar hingga larut malam yang sebenarnya mengganggu istirahat warga sekitarnya. Namun demikian, tindakan beberapa remaja tersebut tidak ditanggapi serius oleh lingkungan sosialnya dan dianggap sebagai gejala biasa. Perilaku beberapa remaja tersebut merupakan penyimpangan ... .
   1. individual
   2. sekunder
   3. kriminal
   4. primer
   5. positif
6. Orang tua selalu menasehati putra putrinya saat akan berangkat sekolah agar hati-hati di jalan, serius dalam belajar, dan pandai memilih teman. Mereka berharap agar putra putrinya dapat menjadi individu yang berguna dan tidak salah dalam bergaul. Hal ini merupakan sifat preventif dalam pengendalian sosial karena ... .
   1. mengatasi suatu peristiwa dengan tindakan kekerasan
   2. melakukan upaya tindakan sebelum suatu peristiwa terjadi
   3. membatasi perluasan peristiwa dengan menekan individu
   4. mengurangi peristiwa dengan bertindak secara halus
   5. menekan peristiwa agar tidak semakin meluas
7. Reformasi memberikan kebebasan berbicara dan mengeluarkan pendapat tiap individu atau kelompok. Namun demikian, saat ini banyak pihak yang menyalahgunakan kebebasan tersebut untuk mendiskreditkan pihak lain. Pengendalian sosial yang paling efektif untuk menangani masalah sesuai dengan ilustrasi dilakukan oleh lembaga ... .
   1. keluarga
   2. hukum
   3. pendidikan
   4. agama
   5. adat
8. Perhatikan piramida struktur sosial berikut ini!

1

2

3

Keterangan :

1 = Gubernur

2 = Bupati

3 = Camat

Struktur sosial dalam masyarakat tersebut dibedakan atas dasar faktor ... .

* 1. kelahiran dan kehormatan
  2. kehormatan dan kekayaan
  3. keturunan dan kekuasaan
  4. kekuasaan dan kehormatan
  5. kekayaan dan pengetahuan

1. Siswa jurusan IPS yang belajar sungguh-sungguh akhirnya diterima di fakultas ilmu sosial pada perguruan tinggi ternama di kotanya. Status sebagai mahasiswa tersebut merupakan ***achieved status*** karena ... .
   1. diperoleh melalui perjuangan
   2. diterima siswa secara otomatis
   3. disesuaikan dengan lingkungan
   4. diakui oleh komunitas akademik
   5. dijalankan berdasarkan aturan
2. Perhatikan gambar di bawah ini!

Contoh yang sesuai dengan gambar di atas yaitu … .

* 1. seorang pangeran dinobatkan sebagai putra mahkota kerajaan
  2. Bani mewarisi harta kekayaan orantuanya yang meninggal
  3. pengusaha boutique dulunya bekerja sebagai buruh jahit
  4. istri bupati kemana pun selalu diantar dengan kendaraan dinas
  5. Tini yang miskin menikah dengan seorang pengusaha kaya

1. Meskipun orang tuanya hidup dalam kemiskinan namun anaknya sangat tekun dalam belajar karena menyadari pentingnya mengubah kehidupan masa depan. Akhirnya ia mendapatkan bea siswa kuliah di perguruan tinggi ternama dan menjadi pengurus organisasi kemasyarakatan di daerahnya sehingga ia memperoleh perhormatan dari masyarakat. Deskripsi tersebut menjelaskan adanya hubungan antara status sosial dengan … .
   1. interaksi sosial
   2. peranan sosial
   3. mobilitas sosial
   4. kelompok sosial
   5. akomodasi sosial
2. Kehidupan sosial masyarakat Indonesia diwarnai dengan beragamnya suku bangsa dan budaya. Keragaman ini menjadi salah satu potensi konflik horizontal yang mengancam disintegrasi bangsa. Penyebab terjadinya keragaman tersebut yaitu … .
   1. struktur tatanan wilayah indonesia yang bervariasi
   2. kemampuan bekerja setiap suku bangsa berbeda
   3. sejarah masa lalu bangsa terjadi kolonialisme
   4. kontak perdagangan dengan bangsa asing
   5. isolasi geografis negara berupa kepulauan
3. Diferensiasi sosial masyarakat Indonesia berdasarkan agama merupakan pengelompokan penduduk menjadi banyak golongan agama yang meliputi kelompok umat Islam, Kristen, Katolik, Hindu, dan Budha. Diferensiasi sosial tersebut membentuk struktur sosial horizontal, artinya hubungan sosial antara kelompok umat yang berbeda agama didasari prinsip ... .
   1. keadilan sosial bagi masyarakat banyak
   2. kesempatan mendapatkan penghidupan
   3. kesamaan hak & kewajiban (derajat) sosial
   4. kebebasan untuk menjalankan ajaran agama
   5. kesesuaian dengan situasi dan kondisi masyarakat
4. Kemajemukan bangsa Indonesia yang sangat beragam suku bangsa, agama, dan bahasa menjadi kekayaan budaya nasional. Hal ini jika tidak dikelola dengan baik maka dampaknya akan menimbulkan ... .
   1. kerjasama antarsuku bangsa
   2. perubahan pada tujuan negara
   3. mobilitas sosial yang statis
   4. potensi konflik yang tinggi
   5. integrasi sosial yang kuat
5. Perhatikan gambar berikut ini!

Guru

Kepala Sekolah

Gambar di atas menunjukkan adanya mobilitas ... .

* 1. antargenerasi vertikal turun
  2. antargenerasi vertikal naik
  3. intragenerasi vertikal turun
  4. intragenerasi vertikal naik
  5. antargenerasi horizontal

1. Beberapa faktor yang memengaruhi mobilitas sosial yaitu:
   * + 1. Konflik dalam masyarakat yang tidak kunjung berhenti
       2. Rasa tidak puas dngan keadaan yang ada pada dirinya
       3. Perbedaan antar keyakinan/agama yang dianut masyarakat
       4. Keinginan untuk mencapai kehidupan yang semakin sejahtera
       5. Keteguhan masyarakat untuk melestarikan budaya daerah

Dari faktor di atas yang merupakan pendorong terjadinya mobilitas sosial adalah ... .

* 1. (1), (2), dan (3)
  2. (1), (2), dan (4)
  3. (1), (3), dan (5)
  4. (2), (4), dan (5)
  5. (3), (4), dan (5)

1. Setelah memberanikan diri membuka usaha bengkel motor dan didorong dengan semangat berwiraswasta yang tinggi, banyak wirausahawan kecil dapat berhasil dan sukses dalam bisnis. Saluran yang digunakan dalam meningkatkan status dalam mobilitas sosial tersebut adalah ... .
   1. organisasi ekonomi di bidang wirausaha
   2. lingkungan sosial tempat sosialisasi individu
   3. perkumpulan yang beranggotakan para pengusaha
   4. keluarga yang memberi dorongan untuk hidup maju
   5. keinginan untuk mengubah kondisi hidup yang sederhana
2. Di lingkungan kawasan industri modern, banyak sekali pegawai dengan latar belakang primordial (suku, agama, ras) yang sangat heterogen. Mereka menjalankan tugas dan pekerjaan di bidang yang berbeda sesuai keahliannya. Di antara sesama pegawai terjalin hubungan kerja yang didasarkan ketentuan resmi dari perusahaan. Setiap individu mempunyai tanggung jawab terkait dengan target untuk mendapatkan keuntungan ekonomi. Berdasarkan ciri-cirinya, kelompok sosial industri tersebut tergolong ... .
   1. massa
   2. publik
   3. kerumunan
   4. paguyuban
   5. patembayan
3. Sebagai fakta yang tak bisa dihindari, masyarakat Indonesia sangat beragam dalam sistem budaya terkait dengan multietnis. Meskipun sama-sama berideologi Pancasila, setiap kelompok etnis/suku mengembangkan budaya sendiri sehingga tercipta multi-budaya Nusantara. Jika ditelusuri secara sosiologis, faktor penting yang menjadi penyebab perbedaan dan keragaman budaya dalam masyarakat Indonesia adalah ... .
   1. beragamnya sumber mata pencaharian masyarakat
   2. berbedanya asal usul keturunan atau nenek moyang
   3. terjadinya isolasi karena bentuk geografi kepulauan
   4. besarnya jumlah penduduk di wilayah Nusantara
   5. letaknya di antara dua benua dan dua samudera
4. Dalam masyarakat masih terdapat sebagian kelompok yang belum siap untuk menyikapi keragaman sosial-budaya. Beberapa konflik sosial terkait perbedaan agama dan suku masih terjadi di sejumlah tempat. Oleh sebab itu diperlukan upaya bersama untuk membangun sikap mental yang siap hidup berdampingan dengan kelompok yang berbeda latar belakang suku maupun agama. Tujuan dari upaya tersebut adalah … .
   1. membentuk pribadi yang inklusif
   2. menanamkan rasa cinta terhadap tradisi
   3. mempertahankan nilai dan kearifan lokal
   4. mengajarkan budaya milik bangsa sendiri
   5. mengadakan pagelaran budaya tradisional
5. Beberapa contoh perilaku sosial:
   * + 1. Toleran terhadap perbedaan etnis
       2. Eksklusif terhadap unsur budaya luar
       3. Inklusif terhadap kehadiran orang lain
       4. Diskriminatif dalam hubungan sosial
       5. Akomodatif terhadap pandangan pihak lain

Yang sesuai dengan kehidupan multikultural adalah ... .

* 1. (1), (2), dan (3)
  2. (1), (2), dan (4)
  3. (1), (3), dan (5)
  4. (2), (4), dan (5)
  5. (3), (4), dan (5)

1. Skema komunitas majemuk suku dan agama:

Suku Sunda

Kelompok Muslim

Suku Batak

Potensi konflik beda suku dapat diredam karena ... .

* 1. perbedaan agama disatukan oleh kesamaan ciri kesukuan
  2. perbedaan kelompok suku disertai dengan perbedaan agama
  3. kesamaan agama antara sejumlah individu yang berbeda suku
  4. kesamaan ciri fisik dari dua kelompok suku yang berbeda
  5. kesamaan pandangan antara kelompok Sunda dan Batak

1. Kemajuan teknologi komunikasi dan transportasi mendorong proses globalisasi. Hubungan sosial-budaya antarnegara dan bangsa terintegrasi dan terkoneksi dalam satu sistem global sehingga terbentuknya dunia tanpa batas (the borderless world). Setiap bangsa dan negara tidak dapat menghindar dari gejala globalisasi. Akibat dari fenomena tersebut adalah ... .
   1. penyeragaman tata aturan untuk seluruh dunia
   2. kesenjangan dalam penguasaan teknologi baru
   3. pemanfaatan sumber kekayaan secara bebas
   4. penggunaan peralatan teknomogi modern
   5. perubahan sistem ekonomi primer/agraris
2. Hubungan ekonomi dari negara ke negara lain semakin terintegrasi dalam era global dewasa ini. Barang komoditas produk masyarakat dapat dengan mudah diperjualbelikan dengan melintasi batas wilayah negara. Persaingan ekonomi terjadi secara cepat dan terbuka. Akibat dari situasi global tersebut terhadap kehidupan ekonomi adalah ... .
   1. perdagangan dengan persaingan bebas
   2. kegiatan telekomunikasi secara modern
   3. produkvitas barang konsumsi sangat tinggi
   4. penurunan nasionalisme akibat budaya asing
   5. penggunaan barang hasil produksi luar negeri
3. Proses globalisasi mendorong terciptanya kehidupan ekonomi menjadi satu kesatuan sistem tatanan dunia. Batas dan aturan yang berlaku untuk negara tertentu tergerus dan tergantikan oleh tata aturan ekonomi global yang berlaku untuk dunia. Hubungan perdagangan dan industri lintas bangsa dan negara diwarnai persaingan karena setiap negara tidak dibenarkan membuat proteksi dengan aturan sendiri. Dampak langsung dari globalisasi tersebut adalah … .
   1. munculnya area persaingan ekonomi secara bebas
   2. meningkatnya produktivitas industri dalam negeri
   3. hilangnya batas hubungan antarnegara di dunia
   4. berkembangnya sentimen yang bersifat primordial
   5. menguatnya konflik kepentingan antaranegara/bangsa
4. Dalam era globalisasi terjadi persaingan produk industri antarnegara dan bangsa. Dengan teknologi industri yang efisien untuk menghasilkan produk berkualitas, masyarakat maju dapat menjadi pemenang dalam persaingan global; dan mereka lebih banyak memperoleh keuntungan. Sementara itu, masyarakat berkembang lebih berperan sebagai objek saja. Terkait dengan situasi tersebut, diperlukan langkah nyata dalam menghadapinya, yaitu ... .
   1. membuat peraturan yang membatasi investasi dari luar negeri
   2. memperkuat kearifan lokal dengan menjaga tradisi masyarakat
   3. membentuk kelompok sosial yang kritis dan kreatif terhadap globalisasi
   4. membangun pusat pengembangan produk pertanian yang berkualitas global
   5. meningkatkan kualitas sumber daya manusia sebagai modal utama dalam industri
5. Persaingan dalam era globalisasi berlangsung secara bebas dan terbuka. Masyarakat yang memiliki teknologi modern dapat memperoleh banyak keuntungan dalam persaingan global. Supaya bisa bertahan hidup dengan baik dalam persaingan global antarnegara, masyarakat melakukan modernisasi di segala bidang. Kekayaan budaya yang sudah turun-temurun digantikan dengan budaya baru. Dampak dari fenomena tersebut adalah ... .
   1. menghilangnya tradisi kearifan lokal
   2. berkurangnya kemandirian masyarakat
   3. banyaknya barang impor dari negara maju
   4. bertambahnya unsur budaya dari luar
   5. berkembangnya gaya hidup sekuler
6. Sejak zaman manusia mengenal norma etika dan moral yang melembaga, kebutuhan terhadap kehadiran generasi penerus dipenuhi dengan jalan masyarakat mematuhi lembaga perkawinan dan keluarga. Jika terjadi penyimpangan terhadap ketentuan lembaga tersebut, masyarakat akan memberikan sanksi agar keteraturan sosial terus terjaga. Berdasarkan kenyataan tersebut, maka lembaga sosial berciri ... .
   1. memenuhi kebutuhan hidup masyarakat
   2. bertahan hidup atau kekal tidak punah
   3. mempunyai simbol dan berfungsi
   4. memerlukan alat kelengkapan
   5. tertulis dan tidak tertulis
7. Untuk menjaga kelangsungan hidupnya, masyarakat melakukan aktivitas sosial untuk memenuhi kebutuhan hidup secara teratur. Kegiatan untuk mendapatkan barang dan jasa yang menjadi kebutuhan hidup tidak dapat dilakukan secara sembarangan, melainkan harus menempuh serangkaian kegiatan sesuai dengan lembaga ekonomi yang mengaturnya. Dari uraian tersebut, lembaga sosial dibuat untuk ... .
   1. menunjukkan perilaku yang baik dan benar
   2. meningkatkan taraf hidup individu dan masyarakat
   3. mengembangkan nilai dan norma yang berlaku setempat
   4. menciptakan keteraturan hidup dalam masyarakat multibudaya
   5. mengatur aktivitas sosial dalam memenuhi kebutuhan masyarakat
8. Dari hasil membaca koran, seorang sosiolog mendapatkan berita tentang adanya praktik politik uang (money politic) dalam pemilukada di tingkat kabupaten/kota. Seorang relawan LSM (Lembaga Swadaya Masyarakat) menelusuri kasus tersebut supaya terang benderang sehingga tidak menimbulkan masalah di kemudian hari. Dalam penelitiannya, relawan mendapatkan informasi dari KPU setempat, tokoh partai peserta pemilu, dan masyarakat yang peduli terhadap Pemilu bersih. Deskripsi tersebut menggambarkan jenis penelitian … .
   1. verifikatif
   2. deskriptif
   3. eksplanatif
   4. eksploratif
   5. korelatif
9. Ketika mendapatkan tugas penelitian, seorang siswa mengambil topik mengenai minat dan partisipasi siswa SMA/MA kelas XII dalam pemilukada. Sebagai pemilih pemula, para siswa kelas XII menjadi kelompok yang sering menjadi rebutan dalam kegiatan kampanye para kandidat kepala daerah. Pemilihan topik tersebut cukup tepat karena sudah memenuhi persyaratannya, yaitu ... .
   1. kesimpulannya sangat bermanfaat
   2. masalahnya menarik minat bagi peneliti
   3. hipotesisnya dapat dibuktikan dengan data
   4. ketersediaan datanya sungguh terjamin
   5. waktu penelitiannya relatif singkat
10. Berdasarkan catatan bidang kesiswaan, mayoritas siswa yang nakal dan bermasalah berasal dari keluarga yang kurang harmonis. Untuk menelusuri masalah tersebut, guru BK melakukan penelitian. Rumusan masalah yang tepat terkait dengan penelitian tersebut adalah ... .
    1. Benarkah kondisi ekonomi keluarga berpengaruh terhadap perilaku siswa di sekolah?
    2. Adakah hubungan antara pendidikan orang tua dengan kedisiplinan siswa di sekolah?
    3. Bagaimana dukungan keluarga terhadap pembinaan perilaku siswa di sekolah?
    4. Bagaimana hubungan antara situasi keluarga dengan perilaku siswa di sekolah?
    5. Apakah faktor yang menyebabkan siswa nakal dan bermasalah di sekolah?
11. Banyak data dan informasi tentang korupsi di media sosial yang dapat dijadikan bahan kajian. Peneliti dapat memperolehnya dengan mudah dan cepat, meskipun validitas dan kebenarannya belum mantap. Dilihat dari cara memperolehnya, jenis data tersebut tergolong ... .
    1. data internal
    2. data kuantitatif
    3. data primer
    4. data sekunder
    5. data eksternal
12. ***Pengaruh Gaya Mengajar Guru terhadap Minat Belajar Siswa;*** demikian bunyi judul penelitian yang dibuat siswa. Dalam judul tersebut terdapat dua variabel yang diteliti tentang hubungannya. Variabel tentang gaya mengajar tergolong jenis ... .
    1. variabel bebas
    2. variabel terikat
    3. variabel tunggal
    4. variabel kontinum
    5. variabel nominal
13. Masalah yang diteliti bekaitan penyelenggaraan pertandingan olahraga. Untuk itu diperlukan sumber data yang mempunyai pengalaman dan keahlian di bidang olahraga yang dipertandingkan. Untuk mendapatkan mendapatkan sumber data yang representatif, maka peneliti mengambil sampel dengan teknik ... .
    1. quota sampling
    2. cluster sampling
    3. stratified sampling
    4. accidental sampling
    5. purposive sampling
14. Proses penelitian memerlukan cukup waktu karena mencakup banyak langkah kegiatan. Setiap langkah kegiatan harus didasari objektivitas dan kejujuran ilmiah dan sesuai dengan prosedur metodologi. Rangkaian kegiatan pokok dalam penelitian secara berurutan adalah ... .
    1. merancang, mengumpulkan data, menganalisis data, dan menulis laporan
    2. mengumpulkan data, menganalisis data, menyimpulkan, dan menyusun laporan
    3. mengumpulkan data, memeriksa, memberi kode, dan menyusun data dalam tabel
    4. memeriksa data, menyusun data dalam tabel, menggambar grafik, dan presentasi laporan
    5. menentukan lokas dan sumber data, observasi, wawancara, dan mengolah data penelitian
15. Peneliti tertarik untuk meneliti indeks produktivitas perusahaan properti yang tumbuh dengan pesat. Ia ingin mendapatkan data tentang tingkat pendidikan dan pelatihan pegawai dan pengaruhnya terhadap prestasi kerja. Untuk memudahkan pengumpulan data karena keterbatasan waktu maka ia menyiapkan instrumen penelitian dalam bentuk … .
    1. pedoman wawancara
    2. angket kuesioner
    3. panduan observasi
    4. daftar kepustakaan
    5. prosedur percobaan
16. Penelitian tentang kehidupan masarakat tradisional pada zaman kolonial mendorong peneliti untuk memikirkan cara memperoleh data. Ia mencari sumber data yang memungkinkan untuk dijadikan rujukan. Peneliti dapatmemperoleh data tersebut dengan menggunakan teknik… .
    1. interview
    2. kuesioner
    3. observasi
    4. dokumentasi
    5. analisis media
17. Beberapa ciri teknik pengumpulan data:
    * + 1. Mampu menjaga validitas data melalui tatap muka
        2. Tidak harus banyak sampel untuk dijadikan sumber data
        3. Peneliti dapat memperoleh data yang mendalam dan personal
        4. Mampu merekam seluruh peristiwa yang terjadi saat penelitian
        5. Dapat melakukan pengumpulan data dalam waktu yang singkat

Yang termasuk kelebihan/keunggulan teknik wawancara adalah … .

* 1. (1), (2), dan (3)
  2. (1), (2), dan (4)
  3. (1), (3), dan (5)
  4. (2), (4), dan (5)
  5. (3), (4), dan (5)

1. Berdasarkan Sensus jumlah penduduk Indonesia 237.556.363 orang dengan pola distribusi sebagai berikut:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Pulau*** | ***Persentase*** |
| Jawa | 57,49 |
| Sumatra | 21,31 |
| Sulawesi | 7,31 |
| Kalimantan | 5,80 |
| Bali & Nusa Teng. | 5,50 |
| Papua & Maluku | 2,60 |

Dari data tersebut dapat diketahui, bahwa penduduk yang menghuni Pulau Kalimantan adalah … .

* 1. 50.623.261
  2. 17.365.370
  3. 13.778.269
  4. 13.065.600
  5. 6.176.466

1. Setiap laporan hasil penelitian disusun sistematis dari halaman judul hingga lampiran. Pada bagian pokok laporan terdiri dari beberapa bab, antara lain bab tinjauan teoritis atau landasan teori. Bab tentang tinjaun teoritis ditulis berdasarkan referensi pendapat para ahli. Fungsi dari bab tersebut adalah ... .
   1. menguraikan gambaran umum tentang penelitian ilmiah
   2. membatasi permasalahan yang diteliti sehingga lebih fokus
   3. menjelaskan topik penelitian secara konsep dan teori ilmiah
   4. menyajikan data primer dan sekunder untuk menguji hipotesa
   5. memberikan rambu-rambu dalam menjelaskan variabel bebas
2. Dalam setiap laporan hasil penelitian terdapat bab khusus mengenai kesimpulan dan saran. Setelah selesai dipresentasikan dalam forum diskusi, laporan penelitian dapat disebarluaskan ke publik sehingga masyarakat berkesempatan untuk membacanya. Masyarakat memperoleh manfaat praktis dari laporan hasil penelitian ilmiah dengan cara ... .
   1. memahami isi topik penelitian sosial dengan benar
   2. melaksanakan saran berdasarkan kesimpulan penelitian
   3. memperoleh banyak data informasi yang bersifat ilmiah
   4. mengikuti setiap langkah penelitian yang sudah dibakukan
   5. menggunakan data empiris yang sudah dianalisis dengan baik